



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / CIÊNCIAS e ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06 a 12/06 de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08/06 a 12/06 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras Yara e Regina

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Genero textual: Trava-língua; Compreensão e interpretação; Sistema de Escrita Alfabético; Ampliação vocabular; Ortografia. ➤ <u>Matemática</u>: Localização espacial: pontos de referência; Problemas com as operações fundamentais. ➤ <u>História</u>: Espaços de sociabilidade. ➤ <u>Geografia</u>: Formas de representação e pensamento espacial. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: Memórias e símbolos; práticas celebrativas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e interpretar o gênero textual: Trava-línguas, bem como identificar seu uso na leitura e escrita; Ampliar vocabulário; Desenvolver a ortografia. • Identificar e registrar posições de objetos; Resolver situações problemas. • Identificar e descrever práticas e papéis sociais exercidos nos grupos. • Reconhecer e nomear objetos e elementos de visão de acordo com sua representação (bidimensional/tridimensional), bem como utilizar símbolos para organizar o espaço. • Relembrar símbolos e práticas celebrativas que fazem parte da nossa memória e crenças.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>



Dia 08/06 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

Para essa aula, se possível acesse: <https://youtu.be/ibmyWcwWZpA>

1- Leia os trava-línguas abaixo e depois responda:

TIQUE-TAQUE

PARA OUVIR O TIQUE-TAQUE,
TIQUE-TAQUE, TIQUE-TAQUE,
DEPOIS QUE UM TIQUE TOCA
É QUE SE TOCA UM TAQUE.

TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU AO
TEMPO QUANTO TEMPO O
TEMPO TEM,
O TEMPO RESPONDEU AO
TEMPO QUE O TEMPO TEM
O TEMPO QUE O TEMPO TEM.

ESCREVA NO SEU CADERNO A RESPOSTA CORRETA:

a) Qual é o objetivo do trava-línguas?

- Jogar e brincar com as palavras
 Transmitir emoções

b) Os textos “Tique-taque” e “Tempo” fazem referência a qual objeto abaixo?
Desenhe-o em seu caderno e escreva o nome que ele tem.



c) Copie o trava-língua abaixo. Depois, identifique e escreva as palavras que faltam:

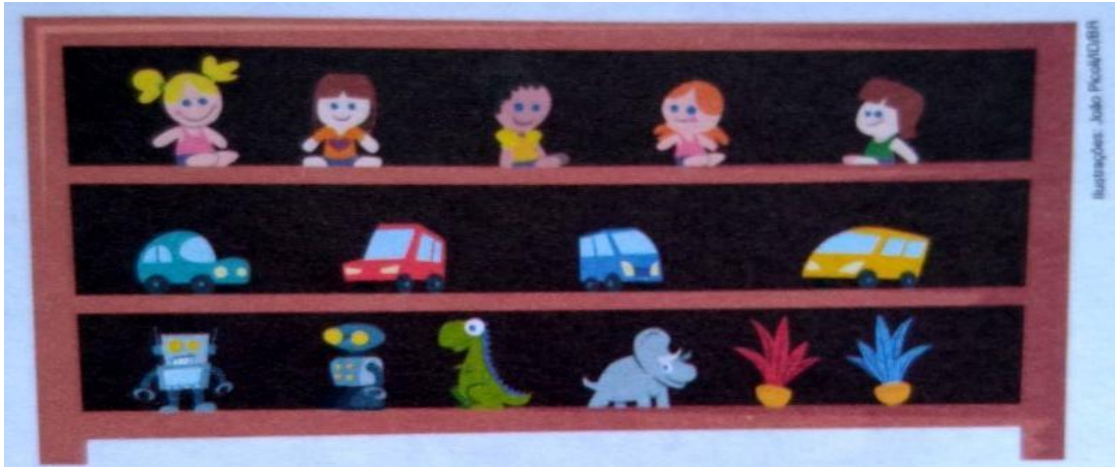
TIQUE-TAQUE

PARA OUVIR O _____,
TIQUE-TAQUE, TIQUE-TAQUE,
_____ QUE UM TIQUE _____
É QUE SE TOCA UM _____.

MATEMÁTICA

1) LOCALIZAÇÃO

A) Beatriz organizou alguns brinquedos na estante da brinquedoteca.



- Que brinquedos estão acima dos carrinhos?
-

- Que brinquedos estão entre os robôs e as petecas?
-

B) Observe a cena abaixo.



- Qual gato está embaixo da cadeira?
-

- Qual o nome da menina que está à esquerda de Carlos?
-

C) Olhe com atenção a cena e responda:



- Qual é o brinquedo que está embaixo do banco?

- Qual é o nome da terceira criança que está na fila do bebedouro?

- Qual é nome da criança que está à direita de José no gira-gira?

Dia 09/06 (terça- feira)

HISTÓRIA

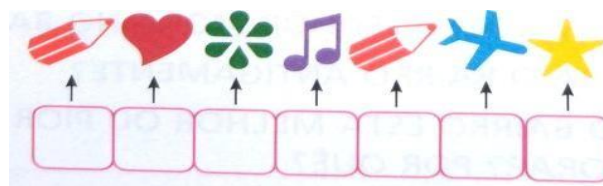
1) PRÁTICAS E PAPÉIS SOCIAIS

AO LONGO DA VIDA, AS PESSOAS FORMAM GRUPOS DE CONVÍVIO. AS CRIANÇAS FORMAM GRUPOS COM OS AMIGOS DO LUGAR ONDE MORAM, COM COLEGAS DA ESCOLA, COM PRIMOS E PRIMAS. COM O PASSAR DO TEMPO, CRESCEMOS E COMEÇAMOS A TRABALHAR EM UMA PROFISSÃO, SENDO COMUM FORMARMOS UM GRUPO COM QUEM TEM A MESMA PROFISSÃO OU IDADE QUE A GENTE.

FAZENDO PARTE DE UM GRUPO SÓ HÁ UMA MANEIRA DE VIVER EM HARMONIA: RESPEITANDO AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.



A) SABENDO QUE CADA FIGURA CORRESPONDE A UMA LETRA, ENCONTRE A PALAVRA.



B) DESENHE UMA SITUAÇÃO EM QUE A REGRA DE CONVIVÊNCIA ESTEJA SENDO RESPEITADA. DÊ UM TÍTULO AO SEU DESENHO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 10/06 (quarta- feira)

ENSINO RELIGIOSO

1) Quando pertencemos a alguma religião ou cremos em algo e praticamos, costumamos celebrar dias especiais, rituais da religião que frequentamos ou ocasiões especiais que nos lembram de algo sagrado. Pensando nisso, responda:

a) Escolha uma celebração que você ou sua família pratica e desenhe-a:

b) Crie um símbolo que represente o significado dessa celebração que você desenhou.

GEOGRAFIA

Para entender melhor essa aula é necessário que acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=VWwGUcWpi7Y>

1- O PONTO DE VISTA REFERE-SE À POSIÇÃO DE UM OBSERVADOR EM RELAÇÃO AO OBJETO OBSERVADO. SABENDO DISSO, RESPONDA:

a) ESCREVA QUAL ALTERNATIVA QUE RESPONDE QUAL É O NOME DE CADA PONTO DE VISTA:

IMAGEM 1	IMAGEM 2
<input type="checkbox"/> Visão oblíqua <input type="checkbox"/> Visão frontal <input type="checkbox"/> Visão vertical RESPOSTA: _____	<input type="checkbox"/> Visão oblíqua <input type="checkbox"/> Visão frontal <input type="checkbox"/> Visão vertical RESPOSTA: _____

b) DESENHE O SÍMBOLO QUE CADA PONTO DE VISTA DAS IMAGENS ABAIXO REPRESENTA, DE ACORDO COM A LEGENDA:

LEGENDA	
SIMBOLOS	SIGNIFICADO
↓	Visão vertical
↔	Visão frontal
↘	Visão oblíqua

<p>IMAGEM 1</p> <p>Do alto, de cima para baixo.</p> <p>Como ele vê o objeto.</p>	<p>IMAGEM 2</p> <p>Do alto e de lado.</p> <p>Como ele vê o objeto.</p>
---	---

SÍMBOLO: _____ SIMBOLO: _____

IMAGEM 3

De frente.

Como ele vê o objeto.

2) ESCOLHA UM OBJETO EM SUA CASA E DESENHE-O DE ACORDO COM O PONTO DE VISTA SOLICITADO:



NOME DO OBJETO ESCOLHIDO: _____

VISÃO FRONTAL DESSE OBJETO	VISÃO VERTICAL DESSE OBJETO

Dia 11/06 (quinta-feira)

FERIADO – NÃO TEREMOS ATIVIDADES.

Dia 12/06 (sexta-feira)

MATEMÁTICA

Para entender melhor essa aula acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=nSB9UMTFDtg&t=145s>

PROBLEMAS (Com ideias de adição, subtração, multiplicação e divisão).

1) Faça desenhos para resolver e não se esqueça de escrever a resposta:

A) NO PARQUE TEM 4 SUPORTES COM 3 BALANÇOS CADA UM. QUANTOS BALANÇOS HÁ NO TOTAL?

<p>RESPOSTA: _____</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) NO ESCORREGADOR TEM 10 CRIANÇAS. 4 JÁ ESCORREGARAM.
QUANTAS CRIANÇAS AINDA FALTAM PARA ESCORREGAR?

RESPOSTA: _____

C) HÁ 8 CRIANÇAS NO PARQUE. ELAS QUEREM BRINCAR NA GANGORRA.
QUANTAS GANGORRAS SERÃO NECESSÁRIAS PARA QUE TODAS
BRINQUEM AO MESMO TEMPO?

RESPOSTA: _____

D) NO PARQUE TEM 12 CRIANÇAS BRINCANDO DE PEGA-PEGA.
CHEGARAM MAIS 6 CRIANÇAS. AO TODO, QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO
BRINCANDO DE PEGA-PEGA?

RESPOSTA: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E) PARA BRINCAR COM A BOLA, 25 CRIANÇAS DEVEM SE DIVIDIR EM GRUPOS. CADA GRUPO DEVERÁ TER 5 CRIANÇAS. QUANTOS GRUPOS SERÃO FORMADOS?

RESPOSTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia novamente o trava-língua “Tempo”, depois responda:

a) Quantas vezes aparecem a palavra tempo no texto?

b) Copie em seu caderno todas as palavras que aparecem a letra **T** nesse trava-língua. (Não precisa copiar todas as palavras repetidas).

c) Brinque com sua família: quem consegue falar mais rápido e sem errar o trava língua “Tempo”? Escreva o nome de quem venceu.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

Através dos registros escritos, desenhos, observações, resolução de problemas, realização das atividades solicitadas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA:

PROFESSOR:

TURMA: 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores primárias e secundárias, expressionismo;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores primárias e secundárias;➤ MATERIALIDADES: diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.03 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL;➤ EF15AR04.S.2.04 – REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA;➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS !</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E EXPRESSIONISMO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



IMPORTANTE

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MATERIAL: FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.

➤ **LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.**

➤ **CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS**

. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

➤ **EXPRESSIONISMO:** MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.

➤ NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

➤ **ATIVIDADE:**

➤ PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ? É NA HORA DAS REFEIÇÕES? BRINCANDO? ASSISTINDO TELEVISÃO? LENDO UM LIVRO?

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

➤ PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:

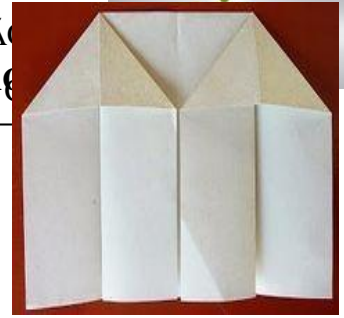
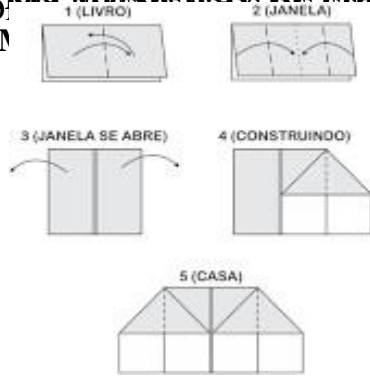
➤ PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)

➤ SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)

➤ VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, UMA FOLHA .



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COM
ATIVIDADES COM
TUDO –



**Prefeitura
de Rolândia**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES
TURM

A: 2º ANO A PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI
BETANIM TURMA: 2º ANO B COMPONENTE CURRICULAR:
EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO. PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE CALÇADOS, PEDRINHAS OU COPO DE PLASTICO (PODE SE VARIAR, USANDO O QUE TEM EM CASA).

ATIVIDADE

A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVOS DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVOS DE JÓ PARA GUERREIROS DE JÓ.

COMO FAZER:

A CRIANÇA SENTA NO CHÃO COM ALGUMAS PESSOAS DA FAMÍLIA, EM CÍRCULO. CADA UMA COM UM OBJETO QUE FOI ESCOLHIDO. ESSE OBJETO DEVERÁ SER REPASSADO SEMPRE PARA O LADO DIREITO (COMBINEM SE SERÁ O DIREITO OU ESQUERDO). O OBJETIVO É PASSAR O OBJETO TODOS OS MEMBROS DO GRUPO, MESMO TEMPO, NO RITMO DA MÚSICA E TERMINAR A MÚSICA CADA UM COM UM OBJETO NA MÃO.

CONFIRA A MÚSICA:

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZAG

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUE O LINK DE DEMONSTRAÇÃO E VARIAÇÕES DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=vW4rRwZ_E40

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091
Rolândia – PR

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA PERÍODO

DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ATIVIDADE</p> <p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE.https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW• DATE: JUNE ___ / 2020• ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES.• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
--	---



ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.

